



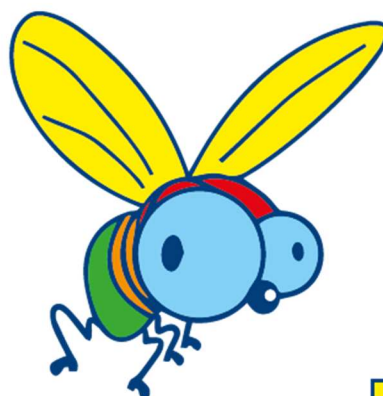
SCUOLA dell'INFANZIA PARITARIA

Il Moscerino Baby College Castrolibero (CS)



PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

(P.O.F.)



ilmoscerino
baby college

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786
sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)
telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



1. PRESENTAZIONE STORICA DELLA SCUOLA
2. IDENTITA' DELLA SCUOLA
3. IL PROGETTO EDUCATIVO
 - Fondamenti culturali e pedagogici
 - Ambiti privilegiati del progetto educativo
4. PROGETTAZIONE CURRICOLARE: PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
 - Programmazione educativa
 - Programmazione didattica
 - Insegnamento religioso
5. PROGETTO SVANTAGGIO, DISADATTAMENTO E HANDICAP
 - Articolazione del progetto
 - Finalità e obiettivi
 - Metodi
6. PROGETTO MULTICULTURA
 - Articolazione del progetto
 - Finalità e obiettivi
 - Metodi
7. VALUTAZIONE
 - Osservazione
 - Raccolta delle informazioni
 - Documentazione
8. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
 - Per i bambini
 - Per gli adulti
 - Per i rapporti con il territorio
9. ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: SPAZIO-TEMPO
 - Lo spazio come risorsa educativa
 - Struttura
 - Calendario scolastico
 - Orario scolastico
 - Organizzazione dell'orario settimanale
 - Giornata tipo

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786
sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)
telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



10. ORGANICO SCOLASTICO

- Personale docente
- Coordinatrice didattica
- Dirigente scolastico
- Coordinatrice amministrativa
- Personale ausiliario
- Collaboratori esterni
- Personale supplente

11. ORGANI COLLEGIALI

12. CONTINUITA' EDUCATIVA

13. INFORMAZIONI BUROCRATICHE

- Iscrizioni
- Valutazione del servizio
- Procedura reclami
- Allegati

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



1. PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è, per così dire, la “carta d'identità” o la fotografia della nostra scuola dell'infanzia.

E' un documento, uno strumento attraverso cui la scuola rende il proprio operato chiaro, leggibile, trasparente, assumendosi delle responsabilità rispetto ai risultati prodotti. Il P.O.F rappresenta l'offerta educativo-didattica intesa in modo globale in quanto racchiude:

- ✓ scelte curriculari ed extracurriculari
- ✓ servizi offerti
- ✓ scelte organizzative
- ✓ criteri d'uso delle risorse
- ✓ valutazione degli interventi

2. IDENTITA' DELLA SCUOLA

Il bambino è posto al centro dell'educazione e considerato un valore inestimabile da cogliere, amare, formare e preparare.

Il clima della scuola e lo stile educativo sono caratterizzati da:

- ☐ disponibilità-amabilità-fermezza
- ☐ semplicità-familiarità
- ☐ rispetto reciproco e gratuità
- ☐ serenità e gioia.

La scuola ritiene che sia irrinunciabile la collaborazione tra scuola e famiglia, coinvolgendo i genitori nel processo educativo dei bambini, creando momenti di formazione, incontro, dialogo; rendendoli coscienti del Progetto Educativo di Istituto (P.E.I.), verificandone obiettivi e finalità, contribuendo alla realizzazione, alla valutazione e alla verifica della programmazione didattica annuale in collaborazione con le diverse componenti della comunità scolastica e in particolar modo con le insegnanti.

Gli altri principi ispiratori cui la scuola fa riferimento sono:

- **Costituzione Italiana** (art. 3-33-34) rispettando e favorendo:

- l'uguaglianza formale e sostanziale: incoraggiando l'inserimento dei bambini di cultura, razza e religione diverse e contribuendo a limitare eventuali difficoltà economiche che

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



inibiscono principi di libertà e uguaglianza dei cittadini, impedendo il pieno sviluppo della personalità umana;

- l'accoglienza: favorendo l'accoglienza e l'inserimento di bambini in situazioni di svantaggio o handicap;
- la frequenza: sollecitando regolarità alla frequenza per una efficace azione educativa;
- la partecipazione: stimolando e sostenendo la partecipazione/collaborazione delle famiglie, primarie istituzioni educative nell'ambito della società;
- la libertà di insegnamento: per il raggiungimento delle finalità espresse nel Progetto Educativo di Istituto, i docenti hanno il diritto di esercitare liberamente la propria professione dal punto di vista metodologico-didattico;
- l'aggiornamento del personale: la formazione in servizio e l'aggiornamento sono un impegno per tutto il personale scolastico affinché vengano date risposte concrete alle esigenze di ordine formativo e culturale dei bambini;

- **le Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione**, in riferimento alla finalità primaria quale la formazione integrale della personalità del bambino affinché possa diventare un soggetto libero, responsabile e partecipe della vita sociale.

3. IL PROGETTO EDUCATIVO

Fondamenti culturali e pedagogici

La scuola dell'Infanzia è intesa come istituzione educativa nella quale la centralità della persona costituisce il criterio regolatore ed ispiratore della prassi educativa e, allo stesso tempo, si afferma quale elemento fondativo di quell'umanesimo integrale che implica la tutela e il rispetto della totalità del soggetto educante, di ogni creatura concepita nell'insieme dei suoi bisogni e di tutto il suo potenziale umano. L'offerta formativa valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connaturate nell'uomo, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

Ambiti privilegiati del progetto educativo

Gli ambiti privilegiati del progetto educativo sono:

- rapporto scuola-famiglia: è riconosciuto dalla scuola come fondamentale per la riuscita dell'azione educativa, essendo la famiglia la primaria fonte di educazione per i bambini e le bambine, e rappresentando, la scuola, una importante agenzia educativa che contribuisce allo sviluppo armonico dei bambini stessi. La famiglia riveste quindi un ruolo attivo rispetto a:
 - condivisione dei valori educativi cui la scuola si ispira;
 - disponibilità a proporre-sostenere-animare iniziative per raggiungere mete educative;
 - gestione degli organi collegiali;
 - partecipazione a incontri di in-formazione finalizzata alla crescita come genitori e come insegnanti; la scuola diventa quindi luogo di crescita per le famiglie;
- valorizzazione del gioco come strumento educativo di apprendimento: il bambino, attraverso il gioco riesce ad esprimere in modo assolutamente naturale ogni sua funzione vitale, maturando contemporaneamente dal punto di vista sociale, affettivo, intellettuale, espressivo, emotivo. Il gioco

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



non è inteso solo come mezzo di svago e di divertimento, ma attraverso esso il bambino mette a frutto doti creative e immaginative fornendo risposte ai suoi bisogni affettivi, instaurando rapporti vivi e concreti con il contesto socio-ambientale in cui si trova. Potendo partecipare a giochi di gruppo, il bambino è tenuto a rispettare determinate regole da cui potrà trarre la conquista di un alto grado di socialità.

4. LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE: PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Il curricolo si articola in tre punti fondamentali che comprendono la programmazione educativa, quella didattica e l'insegnamento religioso.

La programmazione educativa

L'importanza dell'attività educativa riguarda la promozione dello sviluppo armonico ed integrale della personalità dei bambini dai 3 ai 6 anni, affinché si sviluppino le potenzialità di crescita attraverso le varie dimensioni umane, quali etiche, religiose, sociali, affettive, creative..., rispettando l'individualità e l'originalità di ogni bambino.

Le finalità della scuola materna sono espresse nelle INDICAZIONI PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER IL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE emanate dal ministero della Pubblica Istruzione nel mese di settembre 2007. Le "Indicazioni" pongono come finalità di promuovere:

- lo sviluppo dell'identità ("... imparare a star bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.")
- lo sviluppo dell'autonomia ("... comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto")
- lo sviluppo della competenza ("... imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto ...")
- lo sviluppo del senso della cittadinanza ("scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero ...")

La programmazione educativa segue alcune linee di metodo:

- ✿ attenzione al primo periodo di scuola che costituisce l'inserimento dei bambini;
- ✿ promuovere attività individuali per dare espressione alla creatività di ciascuno;
- ✿ favorire esperienze di gruppo per superare l'egocentrismo affettivo-sociale-logico-morale del bambino;

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



- attenzione allo sviluppo armonico del bambino;
- promuovere continuità educativa orizzontale e verticale.

La programmazione didattica

Nell'ambito della programmazione didattica si segue il criterio della progettazione curricolare, cioè il dare fondamentale importanza alle competenze dei bambini per la promozione degli apprendimenti.

La scuola dell'Infanzia realizza attività di tipo:

- motorio
- linguistico
- espressivo
- logico
- intellettuale
- creativo
- sensoriale

Si utilizzano i CAMPI DI ESPERIENZA, a cui si fa riferimento nelle INDICAZIONI PER L CURRICOLO, ambiti del fare e dell'agire, essenziali per la programmazione e la valutazione. Essi sono:

- IL SE' E L'ALTRO (LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME)
- IL CORPO IN MOVIMENTO (IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE)
- LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE (GESTUALITA', ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA')
- I DISCORSI E LE PAROLE (COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA)

I campi di esperienza racchiudono attività ludiche che aiutano i bambini a fare, ad esplorare, a misurarsi con sè stessi, a comunicare, a socializzare, essendo il gioco il modo di essere e di fare più naturale per i bambini.

“L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti e di avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.”

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



Ognuno di essi ha specifici obiettivi didattici e finalità educative (si realizza il percorso stabilito dagli obiettivi per arrivare alla realizzazione delle finalità predefinite), strategie di intervento e indicatori di verifica.

I criteri della progettazione curricolare sono:

- promuovere l'esperienza diretta dei bambini attraverso il lavoro dell'insegnante-regista, preparando l'ambiente e le situazioni motivanti rispetto ai diversi campi di esperienza;
- favorire primarie rielaborazioni dell'esperienza (ipotesi-congetture-anticipazioni);
- favorire una rielaborazione cognitiva attraverso l'uso di specifici sistemi simbolico-culturali (linguaggio orale/scritto, simboli matematici, codici, disegni, schemi);
- promuovere lo sviluppo di competenze attraverso il lavoro autonomo che permetta la maturazione dell'identità e la condivisione di norme comportamentali, regole e valori.

Verranno di seguito riportati i TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA per ogni campo di esperienza.

IL SE' E L'ALTRO
Il bambino: <ul style="list-style-type: none">➤ sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato;➤ sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa il senso di appartenenza;➤ pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento;➤ riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto;➤ è consapevole delle differenze e sa averne rispetto;➤ ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista;➤ dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini,➤ comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contrasti, sa seguire regole di comportamento e assumersi le responsabilità.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



IL CORPO IN MOVIMENTO

Il bambino:

- ⊗ raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa cosa fa bene e che cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;
- ⊗ prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole, all'interno della scuola e all'aperto;
- ⊗ controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri;
- ⊗ esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo;
- ⊗ conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

Il bambino:

- ✦ segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici...);
- ✦ sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte;
- ✦ comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
- ✦ inventa storie e si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione;
- ✦ si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive;
- ✦ esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività;
- ✦ formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare;
- ✦ è preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e sa portare a termine il proprio lavoro;
- ✦ ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato;
- ✦ scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- ✦ sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonore musicali;
- ✦ esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli;
- ✦ esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino:

- sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico;
- sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzando in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività;
- racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare attività e per definire le regole;
- sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza;
- riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico;
- è consapevole della propria lingua materna;
- formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando tecnologie.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino:

- raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità;
- utilizza semplici simboli per registrare;
- compie misurazioni mediante semplici strumenti;
- colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali;
- si orienta nel tempo della vita quotidiana;
- riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo;
- coglie le trasformazioni naturali;
- osserva fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criterio o ipotesi, con attenzione e sistematicità;
- prova interesse per gli artefatti tecnologici, gli esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi;
- è curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni;
- utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



5. PROGETTO SVANTAGGIO, DISADATTAMENTO E HANDICAP

Articolazione del progetto

Nei casi di svantaggio o disadattamento o handicap si procede ad elaborare un progetto integrato per il conseguimento dell'autonomia, dell'identità e per l'acquisizione delle competenze motorie-linguistiche-intellettive, attraverso la predisposizione di metodologie e strategie particolari. Il progetto integrato prevede:

- sul piano organizzativo la scuola stabilisce rapporti con la famiglia e con le agenzie socio-sanitarie del territorio. Deve rendere flessibili i tempi e gli spazi di lavoro per permettere la diversificazione degli interventi educativi/didattici;
- sul piano pedagogico/didattico la scuola stabilisce momenti di collegialità tra famiglia, insegnanti, operatori specializzati, coordinatrice, dirigente scolastico al fine di:
 - osservare il bambino dal punto di vista psico-fisico, cognitivo, relazionale;
 - intervenire tempestivamente per diminuire scompensi e favorire recuperi possibili;
 - controllare efficacia/efficienza delle modalità operative per progettare e sviluppare ulteriori interventi integrati e individualizzati.

Finalità e obiettivi

Consentire ai bambini e alle bambine in difficoltà di "raggiungere i traguardi di sviluppo della competenza relativi a tutti i campi di esperienza".

Metodi

L'insegnante di sezione, e l'insegnante di sostegno o l'accudiente scolastica, nei casi in cui sia necessario, svolgono ruoli di regia educativa e diventano un punto di riferimento forte per il bambino offrendogli sicurezza e stabilità affettiva-cognitiva, cose di cui il bambino in difficoltà ha bisogno. E' fondamentale, inoltre, creare rapporti equilibrati con la famiglia del bambino in difficoltà e con gli eventuali Centri Neuropsichiatrici Infantili (se il bambino è seguito da una struttura) per rendere efficace al massimo l'azione educativa. Le insegnanti faranno uso dell'osservazione sistematica (rappresentando essa lo strumento più efficace per seguire forme, modi, tempi dello sviluppo del bambino) attraverso la realizzazione di un Piano Educativo Personalizzato.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



6. PROGETTO MULTICULTURA

L'educazione interculturale non deve limitarsi alle affermazioni di principio ma deve tradursi in forme organizzative e strategiche didattiche quotidiane:

- accoglienza manifesta attraverso la disponibilità di insegnanti e famiglie al confronto e alle culture diverse;
- promuovere forme comunicative potenziando linguaggi non verbali (gestuali, musicali..);
- flessibilità nella programmazione in caso di inserimento di bambini stranieri;
- capacità degli insegnanti di programmare curricoli integrali affinché si possano conoscere meglio, approfondire, comprendere elementi delle culture diverse dalla nostra.

Articolazione del progetto

Il progetto è caratterizzato da un approccio conoscitivo per sviluppare sia capacità di entrare nel mondo degli altri, sia la disponibilità all'incontro con i significati delle diverse culture. Partendo dall'osservazione e dall'analisi dei comportamenti attivati con i bambini nelle singole situazioni comunicative, l'insegnante può individuare piste di ricerca sulle quali costruire il progetto didattico.

Finalità e obiettivi

Le finalità e gli obiettivi stabiliti sono:

- educare alla convivenza/collaborazione/accoglienza;
- considerare le diversità come parte significativa dell'altro;
- educare alla conoscenza e all'ascolto;
- superare stereotipi e giudizi facili;
- avviare il bambino a riconoscere nella diversità una ricchezza;
- avviare all'intuizione che i propri punti di vista sono relativi;
- educare a un atteggiamento di tolleranza e disponibilità.

Metodi

La scuola pone il bambino al centro dell'attività usando linguaggi verbali e non verbali e assumendo il gioco come situazione base di lavoro. Il percorso si articola in:

- argomentazioni legate al vissuto del bambino;
- conoscenza e comprensione delle diversità nell'argomento scelto;
- elaborazione delle diverse opinioni e tentativi di interpretazione;
- consapevolezza e riformulazione comune dei significati.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



7. LA VALUTAZIONE

Per misurare l'efficacia degli interventi educativi, per modificare (eventualmente), le modalità e gli itinerari risultati inadeguati, è necessaria una valutazione dell'operato svolto. Gli strumenti per la valutazione sono:

- ✚ osservazione
- ✚ raccolta delle informazioni

Osservazione

E' uno strumento privilegiato in quanto descrive in maniera "storica" gli effettivi avanzamenti delle situazioni di partenza, in presenza di comportamenti rispetto alle singole prestazioni, risposte a stimoli, personalità globale del bambino. L'osservazione da parte dell'insegnante può essere:

- ✚ occasionale se svolta nell'attività quotidiana per assumere informazioni di carattere generale;
- ✚ sistematica se legata a precisi schemi di riferimento che permettono di classificare i fenomeni osservati.

Raccolta delle informazioni

La raccolta delle informazioni si articola in tre momenti fondamentali;

- ✚ momento iniziale per delineare un quadro delle caratteristiche/abilità/capacità del bambino;
- ✚ momento intermedio per individualizzare e regolare proposte educative e percorsi di apprendimento;
- ✚ momenti finali di bilancio per verificare gli esiti formativi, della qualità delle attività didattiche ed educative, dei significati globali dell'esperienza educativa.

La raccolta delle informazioni si effettua attraverso schede personali dei bambini, annotazioni delle osservazioni per individuare gli interventi successivi più opportuni.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



Documentazione

La raccolta delle informazioni si concretizza nella documentazione per poter così avere un quadro certo e oggettivo del lavoro svolto; costituisce inoltre un valido supporto per la costruzione di una memoria della scuola. Si documenta:

- ✚ per e con i bambini attraverso gli elaborati dei bambini in modo che possano riesaminare le loro esperienze; oppure attraverso dei video o delle fotografie realizzati durante le attività;
- ✚ per la famiglia per stabilire una continuità educativa. Le modalità sono varie: dagli elaborati dei bambini alla realizzazione di video o di fotografie;
- ✚ per i docenti, per un confronto che costituisce un momento di verifica;
- ✚ per la scuola, attraverso la compilazione di un diario quotidiano sulle attività svolte, per costruire anno dopo anno la nostra storia scolastica;
- ✚ per i gradi contigui di scuola e in modo particolare per quella elementare, per progettare la continuità educativa-didattica e fornire materiale informativo relativo al bambino stesso.

8. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola materna, oltre al curriculum stabilito, offre alcune possibilità di arricchimento dell'offerta formativa, come segno di ulteriore identità didattica e culturale.

L'ampliamento dell'offerta formativa si attua per i bambini:

- attraverso un corso di attività motoria gestito dalle insegnanti e condotto in situazioni di gioco "per contribuire alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa". Infatti attraverso il movimento il bambino conosce se stesso ed il mondo che lo circonda; l'attività fisica, inoltre, assume importanza rilevante non solo per i miglioramenti riscontrabili a livello organico e muscolare, ma anche in relazione allo sviluppo psichico, affettivo, intellettuale e morale. Infine, attraverso le attività di gruppo, il bambino si confronta con gli altri, sperimenta le prime regole sociali avviandosi a superare il suo innato egocentrismo.

La finalità è:

- prendere coscienza del proprio corpo favorendo l'apprendimento per lo sviluppo senso-percettivo,

cognitivo-linguistico, relazionale, comunicativo.

Gli obiettivi riguardano:

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786
sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)
telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



- la percezione del corpo: segmentarietà (capacità del bambino di riconoscere e prendere coscienza dei diversi segmenti del proprio corpo); equilibrio posturale e dinamico (esercizi graduali che puntano all'equilibrio statico); educazione respiratoria;
- l'orientamento del corpo: orientamento spaziale, lateralità (uso preferenziale di un lato del corpo);
- strutturazione spazio-temporale: assimilazione di concetti di spazio/tempo (dentro-fuori; sopra-sotto; alto-basso; prima/dopo...); sviluppo di questi concetti in relazione al bambino, ad oggetti e persone; sviluppo del concetto di ritmo;
- coordinazione globale e segmentaria: coordinazione dinamica generale, coordinazione oculo-segmentaria;
- sviluppo delle capacità condizionali;
- mantenimento della mobilità articolare fisiologica.

A gruppi, in intersezione, i bambini divisi per età, raggiungeranno gli obiettivi specifici;

■ attraverso un laboratorio musicale gestito dalle insegnanti, affiancate da una volontaria specializzata e diplomata al conservatorio in violino, e condotto perché "il bambino vive in un mondo caratterizzato dalla compresenza di stimoli sonori diversi, il cui eccessivo e disorganico sovrapporsi può comportare il rischio sia di una diminuzione dell'attenzione e dell'interesse per il mondo dei suoni sia un atteggiamento di ricezione soltanto passiva". La scuola può quindi offrire ai bambini modi per conoscere la realtà sonoro-musicale, orientandosi ed esprimendosi attraverso i suoni, stabilendo relazioni con gli altri. L'inizio dello studio musicale rappresenta un momento delicato di cui vanno attentamente valutati e definiti tempi, contenuti ed obiettivi. I bambini sono avviati alla musica con estrema gradualità. Le metodologie tengono in considerazione molteplici fattori, anche di origine ambientale e sociale, rispettando i ritmi di apprendimento di ciascuno. Con progressività, utilizzando la voce, gli strumenti e il movimento, i bambini acquisiscono, oltre ad una sensibilità al suono, gli elementi base del linguaggio musicale. La propedeutica rappresenta una scoperta viva e concreta del suono attraverso esperienze proposte in forma ludica. Per consentire risultati positivi, diventa fondamentale stabilire un clima di socializzazione e partecipazione viva costante.

Finalità e obiettivi:

- sviluppo delle capacità di ascolto attraverso la percezione uditiva per scoprire, riprodurre e produrre strutture musicali;
- potenziare il senso ritmico e favorire il conseguimento della coordinazione motoria e mentale;
- sviluppo delle capacità di utilizzo disinvolto ed espressivo della voce;
- stimolare l'osservazione e la ricerca ad incentivare un approccio creativo con il linguaggio sonoro;
- sviluppo delle capacità di interpretazione verbale, grafica e simbolica;
- favorire un atteggiamento di concentrazione per attivare i meccanismi mnemonici nell'apprendimento musicale.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



<p>Argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educazione vocale; - educazione all'orecchio; - educazione ritmica; - educazione motoria. 	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canti; - filastrocche; - canti popolari; - danze; - giochi cantati; - piccole forme di teatro; - giochi vocali e di movimento; - ascolto di famosi brani musicali.
<p>Mezzi e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voce; - il proprio corpo; - oggetti; - strumentario Orff; - strumenti costruiti dai bambini; - lavagne; - cartelloni; - registratore; - musicassette; - videocassette; - conoscenza di strumenti musicali quali il violino-pianola-flauto... 	<p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodo euristico guidato; - presentazione di proposte in forma ludica; - deduzione; - improvvisazioni singole o di gruppo; - lavoro creativo, osservativo ed esplorativo; - lavoro singolo e di gruppo guidato.

attraverso l'organizzazione di un corso di acquaticità presso la piscina comunale presente nel nostro territorio. Il corso si propone di far familiarizzare i bambini con l'elemento acqua cogliendo le differenze con l'ambiente terrestre cui sono abituati; per i bambini che conoscono già l'acqua sarà invece un momento in cui potranno perfezionare le tecniche già acquisite. Due degli obiettivi principali riguardano lo sviluppo dell'autonomia e l'acquisizione della sicurezza di sé;

- attraverso il servizio di pre e post scuola
- attraverso l'adesione ad attività parrocchiali. Vista l'ispirazione cristiana della scuola dell'infanzia e la sua posizione attigua alla parrocchia, la scuola partecipa ad alcune attività organizzate dalla comunità ecclesiale (festa della castagna, festa di carnevale, centri estivi a tema...) Inoltre si organizzano attività in collegamento con le altre scuole paritarie del territorio aderenti alla F.I.S.M.;
- attraverso rapporti con il territorio, per non creare una divisione netta tra il mondo della scuola e quello del territorio stesso; quindi programmando gite scolastiche, visite ai luoghi del paese, partecipazione alle feste paesane...

Inoltre l'ampliamento dell'offerta formativa si attua per gli adulti:

- attraverso l'organizzazione di momenti di aggregazione delle famiglie nella realizzazione di feste, gite o uscite didattiche;



■ attraverso incontri di interesse comune di informazione per genitori e insegnanti su tematiche educative e religiose in base ad argomenti proposti dai genitori, tenuti dal parroco in qualità di Presidente della scuola o da esperti (psicologi e pedagogisti, medici).

Calendario scolastico

La scuola dell'infanzia funziona tutti i giorni, le festività e le vacanze riconosciute agli alunni.

La frequenza dei bambini inizia nel mese di settembre e termina alla fine del mese di luglio.

All'inizio dell'anno scolastico il Dirigente scolastico provvederà a stabilire, insieme al collegio docenti, le date rispetto a:

- sospensione dell'attività didattica;
- riunioni collegio docenti;
- riunioni di sezione;
- assemblea dei genitori;
- riunioni di intersezione;
- comitato di gestione.

Il calendario scolastico è affisso all'albo e ne sarà data copia ai genitori; i genitori stessi saranno informati rispetto agli altri incontri in programma attraverso comunicazioni in bacheca.

Orario scolastico

La scuola, durante la frequenza settimanale dei bambini, segue l'orario qui riportato:

ENTRATA (FLESSIBILE)	
Servizio pre-scuola dalle 7.45	DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 9.00
PRIMA USCITA	ORE 12.00 (PRIMA DEL PRANZO)
SECONDA USCITA	ORE 13.30 (DOPO IL PRANZO)
ULTIMA USCITA (FLESSIBILE)	
Servizio post-scuola fino alle 18.45	DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 18.00

Dalle 13.30 alle 15.00 i bambini più piccoli riposano e dalle 15.00 alle 15.30 si svegliano, usano i servizi e si preparano all'uscita.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



Giornata tipo

I momenti della giornata sono così scanditi:

7.45 apertura pre-scuola

8.00/9.00	Ingresso flessibile
9.00/10.00	Appello, servizi, merenda
10.00/12.00	Attività didattica in sezione
12.00/13.30	Pranzo
13.30/14.15	Gioco libero in sala giochi
14.15/15.30	Attività in sezione
15.30/16.00	Uscita flessibile
13.30/15.00 gr. piccoli	riposo
15.00/15.30 gr. piccoli	Risveglio e servizi

16.00/18.00 servizio post-scuola

9. ORGANICO SCOLASTICO




Dirigente scolastico

Un punto di riferimento fondamentale per l'attuazione del progetto educativo è rappresentato dal Dirigente scolastico, che attraverso la presenza quotidiana a scuola instaura rapporti di fiducia e amicizia con bambini e genitori. Tiene, durante l'anno scolastico, cicli di incontri di formazione per i genitori su temi proposti dalle famiglie.

Personale docente

Le insegnanti presenti nell'organico della scuola sono quattro e tutte in possesso dei titoli richiesti.

Esse acquistano un particolare rilievo essendo parte fondamentale dell'organizzazione didattica, culturale ed educativa della scuola materna (insieme al dirigente scolastico, al personale ausiliario). Le insegnanti sono:

-  in sintonia con i principi cristiani con cui la scuola materna si ispira;
-  consapevoli che il compito educativo si attua attraverso la testimonianza della propria vita;
-  disponibili al lavoro collegiale educativo e didattico;

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



- ✿ sostenitrici del dialogo aperto e leale con i bambini, le famiglie e tutto il personale della scuola;
- ✿ impegnate nell'aggiornamento per una azione educativa efficace e all'avanguardia;
- ✿ promotrici di incontri e momenti formativi e di programmazione educativa.

Le insegnanti periodicamente valutano il proprio lavoro (autovalutazione), innanzitutto in relazione ai rapporti con i bambini, proseguendo poi con tutte le altre agenzie che partecipano all'educazione nella scuola materna. Il mancato raggiungimento di un obiettivo da parte di un bambino, può significare la necessità di una revisione generale delle proposte per riconsiderare le modalità con cui sono state presentate. Pertanto l'insegnante non può sottrarsi all'autovalutazione: diventa fondamentale evidenziare gli aspetti problematici, le esigenze di approfondimento e le necessità ad apportare cambiamenti al progetto educativo, alla programmazione nel suo complesso.

Coordinatrice didattica

Una delle insegnanti svolge anche ruolo di coordinatrice delle attività didattiche: a lei spetta di stimolare, organizzare, coordinare, sostenere tutte le attività della scuola.

Personale supplente

La scuola, in caso di malattia o di assenza prolungata delle insegnanti, provvede alle sostituzioni attraverso l'adeguamento dell'orario di una delle insegnanti, affinché sia garantita ai bambini una continuità educativa.

Tutto l'organico della scuola collabora per instaurare rapporti positivi con i bambini e le famiglie nel rispetto della continuità educativa.

10. ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali di partecipazione alla scuola materna sono:

- ◆ collegio docenti: è composto dal personale docente e dalla coordinatrice didattica ed è presieduto dal Dirigente scolastico. E' convocato con scadenza trimestrale; attraverso esso si programma l'attività annuale per perseguire i fini della scuola attraverso lo scambio di informazioni, affinché si stabilisca il buon andamento della scuola. Si procederà alla verifica di ciò che è stato deciso durante l'assemblea.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786
sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)
telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023
Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016
R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022
Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



◆ collegio di classe: con scadenza bimestrale, l'insegnante di sezione e la coordinatrice, in accordo con il Dirigente scolastico, convocano l'assemblea di sezione, nella quale si riuniscono i genitori per discutere di problemi o proposte relativi alla scuola stessa e per affrontare questioni educative. I rappresentanti eletti, due per ogni sezione (eletti durante la prima riunione di sezione), coordineranno l'incontro. Nell'ultima parte della riunione si unisce all'assemblea l'insegnante di sezione per informare i genitori sull'andamento didattico della sezione e per ascoltare eventuali richieste dei genitori da riferire poi alla coordinatrice o al Presidente.

◆ collegio d'Istituto: con scadenza trimestrale, il Dirigente Scolastico convoca il Comitato di gestione. E' indetto dopo tutti gli altri organi collegiali, in quanto alla presenza dei membri del comitato si discuteranno gli argomenti evidenziati nel collegio docenti, nelle assemblee di sezione e nelle riunioni di intersezione.

Durante ogni incontro dei vari organi collegiali è prevista la stesura di un verbale.

11. CONTINUITA' EDUCATIVA

“L'identità culturale del bambino si sostanzia in un complesso intreccio di influenze. Ciò esige, da parte della scuola, la capacità di porsi in continuità e complementarietà con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambiti di vita, mediandole culturalmente e collocandole in una prospettiva di sviluppo educativo. Occorre... un sistema di rapporti interattivi tra la scuola materna e le altre istituzioni ad essa contigue. E' necessario...dar luogo...a raccordi che consentano alla scuola di fruire, secondo un proprio progetto educativo, delle risorse umane, culturali e didattiche presenti nella famiglia e nel territorio e di quelle messe a disposizione dagli enti locali, dalle associazioni e dalla comunità (continuità orizzontale).

Appare poi pedagogicamente utile concordare modalità di organizzazione e di svolgimento delle attività didattiche fra i livelli immediatamente contigui di scuola”, asilo nido e scuola elementare (continuità verticale). I momenti di incontro e scambio con le varie agenzie educative possono essere sintetizzati come segue:

● CONTINUITA' ORIZZONTALE

- riunione con i genitori dei bambini iscritti per la prima volta all'inizio dell'anno scolastico;
- colloqui personali fissati dalle insegnanti;
- riunione di sezione;
- incontri di formazione di carattere religioso e psico-pedagogico;
- feste varie durante l'anno scolastico;
- adesione a iniziative proposte dalla parrocchia;
- adesioni a iniziative del Comune o del Quartiere.

● CONTINUITA' VERTICALE

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accreditamento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



- programmazione, con le insegnanti della scuola elementare, di momenti educativi i cui argomenti sono stabiliti durante gli incontri periodici della commissione continuità del circolo didattico cui la scuola materna fa riferimento;
- verifica;
- valutazione;
- autovalutazione;
- si stabiliscono, insieme alle insegnanti della scuola elementare, i livelli che i bambini dell'ultimo anno della scuola materna dovrebbero raggiungere per affrontare la I° elementare.

Lo scambio con l'asilo nido non è stato operativo in quanto il numero dei bambini provenienti da questo grado di scuola è quasi nullo e fa comunque riferimento a diverse scuole.

12. APPARATO BUROCRATICO

Regolamento

La scuola è dotata di un regolamento interno consegnato ai genitori all'atto dell'iscrizione, insieme al P.O.F. e agli altri documenti necessari.

Il regolamento contiene informazioni pratiche rispetto a:

- orario
- frequenza dei bambini
- abbigliamento
- corredo
- mensa
- varie

Iscrizioni

Le iscrizioni per il successivo anno scolastico, si effettuano nei mesi di gennaio/febbraio, in date stabilite dalla consueta circolare del Ministero dell'Istruzione e approvate dal Comitato di Gestione e comunicate al pubblico.

I documenti richiesti per l'iscrizione sono:

- domanda di iscrizione alla scuola dell'infanzia
- autocertificazione nella quale si dichiarano i dati personali del bambino e dei genitori
- scheda personale del bambino da compilare a cura del genitore, nella quale si indicano abitudini/attitudini del bambino affinché la scuola possa conoscere e capire meglio i bambini stessi
- delega sottoscritta dai genitori per la consegna del bambino a persone diverse da loro stessi, i cui nomi devono essere specificati
- autorizzazione dei genitori alle uscite didattiche
- autorizzazione dei genitori al trattamento dei dati personali (legge 675/96)

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)



Procedura reclami

Ai sensi del D.M. 15/06/1995, par. 8.1, i reclami possono essere espressi in forma orale, scritta, telefonica, e devono contenere le generalità di colui che espone il reclamo. I reclami orali o telefonici devono essere sottoscritti, quelli anonimi non sono presi in considerazione se non circostanziati. Il Dirigente Scolastico, nonché Presidente del Comitato di Gestione, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde in forma scritta non oltre 15 giorni, attivandosi a rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo. Qualora il reclamo non sia di competenza del Dirigente Scolastico, al reclamante saranno fornite indicazioni circa il corretto destinatario. La presenza di reclami è considerata dalla scuola quale stimolo per migliorare il servizio offerto; è quindi istituito presso la Direzione/segreteria/aula insegnanti della scuola stessa un registro sul quale vengono annotati i reclami con l'indicazione della data di presentazione, del nome dell'estensore e delle circostanze oggetto della contestazione. In apposito fascicolo verranno conservati i testi dei reclami pervenuti per iscritto, mentre quelli orali saranno immediatamente trascritti sul registro e firmati dal proponente e dal ricevente.

il Moscerino A.P.S. – Associazione di Promozione Sociale – C.F. 98106640786

sede legale: via G. Puccini n°64 – sede operativa: via M. Preti snc - 87040 Castrolibero (CS)

telefono: +39.0984.854038 +39.368.7182569 – e-mail: ilmoscerinoaps@gmail.com – www.ilmoscerino.net

Asilo Nido con autorizzazione al Funzionamento ed Accredimento n°1/2023

Scuola dell'Infanzia Paritaria Cod. Mecc. CS1A5P500U - MIUR.AOODRCAL.Registro Ufficiale (U). 0010106.23-06-2016

R.U.N.T.S. (Registro Unico del Terzo Settore) rep. n°0001129 e prot. n°9387 del 11.01.2022

Albo Comunale delle Associazioni di Castrolibero (CS)